



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe I

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Matematyka w technice

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Programowanie w technice

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

15

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Karol ANDRZEJCZAK, prof. PP

Instytut Matematyki PP

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę zgodną z programem studiów na kierunku matematyka w technice.

Student posiada umiejętności pozyskiwania wiedzy ze wskazanych źródeł oraz przygotowania prezentacji multimedialnej.

Student ma doświadczenie związane z realizacją pracy dyplomowej inżynierskiej.

Student ma świadomość konieczności poszerzania swojej wiedzy. Jest gotów do pracy w zespole.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z metodyką przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej.

Określenie tematów i zakresu prac dyplomowych magisterskich.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Ma pogłębioną wiedzę związaną z realizowanym tematem pracy magisterskiej.



Orientuje się w najnowszych trendach rozwojowych obszaru nauki związanego z tematem pracy magisterskiej.

Ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej.

Rozumie wpływ technicznych i pozatechnicznych czynników na działalność inżynierską.

Umiejętności

Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł.

Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów badawczych dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne.

Potrafi wykorzystać różne metody do formułowania i rozwiązywania problemów badawczych.

Potrafi przygotować w języku polskim i angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie techniczne oraz wygłosić prezentację.

Potrafi opracować plan pisanie pracy dyplomowej zapewniający dotrzymanie terminu.

Potrafi samodzielnie planować własną ścieżkę kształcenia; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

Kompetencje społeczne

Ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy i umiejętności wraz z rozwojem nauki i techniki.

Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur przy prowadzeniu badań w organizacji na potrzeby przygotowania pracy magisterskiej.

Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca - na podstawie udziału w dyskusji podczas prezentacji tematów innych członków grupy seminaryjnej.

Ocena ostateczna - na podstawie ocen formujących oraz prezentacji dotyczącej szczegółowego planu pracy dyplomowej, celu pracy, koncepcji rozwiązywania problemu oraz analizy aktualnego stanu wiedzy.

Treści programowe

Struktura pracy magisterskiej. Cel i zasady jej przygotowywania. Podejścia i metody prowadzenia badań i przygotowywania tekstu pracy. Główne części pracy magisterskiej i relacje występujące pomiędzy nimi. Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu pracy magisterskiej.



Prezentacja przez studentów i dyskusja w grupie seminaryjnej wyników badań literaturowych związanych z tematem pracy dyplomowej. Przedyskutowanie zakresu prac dyplomowych oraz metod ich wykonywania. Omówienie konkretnych rozwiązań i ich analiza pod różnymi względami.

Metody dydaktyczne

- analiza/dyskusja różnych metod (w tym nieszablonowych) rozwiązania problemu,
- pokaz multimedialny,
- studium przypadku,
- praca w zespole.

Literatura

Podstawowa

1. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską, Wrocław: Kolonia Limited, 2009, wyd 7.
2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.
3. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2005.
4. Węglińska M. - Jak pisać pracę magisterską ? : Poradnik dla studentów. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2002.

Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć seminaryjnych, przygotowanie prezentacji) ¹	85	3,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności